

План на урок: Пирамида

Развиване на умения за търсене, оценка и систематизиране на информация в предметна област "Математика" за 6 клас

Част I.: Търсене и оценка на информация

Цел на урока: Учениците използват поне 3 стратегии за намиране на информация за геометричното тяло пирамида и неговите елементи и измерения.

Предмет	Тема по учебна програма	Компетентности по учебна програма	Дигитално-медийни компетентности
	ядро	Ученикът:	
математика	Ръбести тела Тема: Пирамида	1. Умее да регистрира, обработва и представя информация с различни средства 2. Умее да различава основните елементи на пирамида. 3. Умее да намира сбора от околни, основни ръбове и върхове, стени на различни пирамиди 4. Разгъвка на пирамида	Информационна грамотност, комуникация и сътрудничество

Нови понятия: Пирамида, околни, основни ръбове, върхове, стени на пирамида, разгъвка на пирамида.

Среда/ материали: Класна стая с компютри/ компютърен кабинет с достъп до интернет (необходими са поне 2 компютъра), листа във формат А4 или тетрадки, химикалки, бяла дъска, флипчарт, маркери

Ход на урока

Въвеждаща дейност: 10 мин.	
Учител	Ученици

<p>Проектира с мултимедия снимки на различни пирамиди (Хеопсова пирамида, вр. Мусала, покриви)</p> <p>Учителят пита дали са познати тези тела.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чували ли сте понятието пирамида? - Намерете информация чрез подходящи търсачки. - Кои ключови думи използвахте? - Кои източници на информация? - Достатъчно достоверни ли са? 	<p>Учениците дискутират понятието “пирамида”.</p> <p>Чували са това понятие в часовете по история и география– Хеопсова пирамида.</p> <p>Използват търсачка, ключови думи – пирамида, ръбести тела, геометрични тела, видове пирамиди, елементи на пирамида.</p> <p>Използват онлайн ресурсите.</p> <p>Записват в тетрадките ключовите думи, които ще използват.</p>
<p>Учителят разделя класа на 2 групи.</p> <p>Група 1. Видове пирамиди</p> <p>Група 2. Елементи на пирамида</p>	<p>Всяка група обсъжда и записва информацията.</p>
<p>Основна дейност (Търсене на онлайн информация в групи): 20 мин.</p>	
<p>Учителят дава инструкции за работа и ги оставя сами да работят.</p> <p>Дава насоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отворете търсачката. - Изпишете ключовите думи. - Разгледайте сайтовете. - Сравнете информацията. - Оценете информацията. 	<ul style="list-style-type: none"> - Използват стратегии за търсене - Ключови думи - Източници, от които са взели информация - Отговори по темата.
<p>Заклучителна дейност: 8 мин.</p>	
<p>Разпитва групите и дискутират:</p> <p>Ключови думи</p> <p>Източници</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какво най-много ви затрудни? - Имаше ли разлика между източниците? <p>Дава оценка на работата на групите.</p> <p>Задава домашна работа: Да се направи разгъвка на правилна четириъгълна пирамида.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отговарят на въпроси за стратегиите. - Споделят ключови думи. <p>Очаквани източници: Уикипедия, ucha.se</p>

Разработил: Авторски колектив